

नोट -

नीचे प्रश्नों का जो 1, 2, 3 इत्यादि संख्या देकर लिखा गया है उसमें प्रश्न काले ही अक्षरों में पूरे प्रश्न एक ही पृष्ठा जायेगा जैसे प्रश्न संख्या 2 में उत्तर (OR) करके पाँच प्रश्न हैं। इस प्रकार जो उत्तर करके दिया जाता है उसमें अनुनासिक अक्षरों में प्रश्न पूरे करने का तरीका कुछ किन्हीं के लिए कोई संख्या दी जा सकती है।
 शेष प्रश्न - इसमें चार प्रश्न पूरे करने हैं। जिनमें से दो करना सही है प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का होगा।
 (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Unit - I
इसमें से एक प्रश्न पूरा जायेगा

1) नागरिक शास्त्र से आप क्या समझते हैं? नागरिक शास्त्र के क्षेत्र की विवेचना करें। - DSPMV - 2017

What do you mean by Civics? Discuss the scope of Civics.

नागरिक शास्त्र का अर्थ एवं परिभाषा लिखें तथा उसके प्रकारों पर प्रकाश डालें।

write meaning and definition of Civics and its throwlight on Nature.

2) हाई स्कूल स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? विवेचना कीजिए। - DSPMV - 2018

What are the Aims of teaching Civics at High School Stage?

OR, उत्तर
 माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य बताएँ। इन उद्देश्यों के प्राप्ति हेतु क्या किया जाना चाहिए? - उत्तर पी एम यू - 2016

Bring out major Aims of teaching Civics at secondary stage. What should be done to achieve these Aims.

OR, उत्तर
 विद्यालय में नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? इनके पढ़ाने में छात्रों में किन-किन गुणों का विकास सम्भव है?

What is the purpose of teaching Civics in School? What values can be developed in the pupils through its teaching? - DSPMV - 2017

OR -
 उच्च माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के उद्देश्य हैं स्पष्ट करें? (+2 Level का उद्देश्य है)

Explain what is the Aims of teaching Civics at senior Secondary level.

Unit II
इसमें से एक प्रश्न पूरा जायेगा

आगे के प्रश्नों पर

- नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों को सावैस्तर रूपर कीलिए।
Elaborate, in detail, the objectives of teaching Civics.
RCR. 2015

Unit - V एक प्रश्न पूछा जायेगा इनमें से एक प्रश्न

3) माध्यमिक विद्यालयों के लिए नागरिकशास्त्र का पाठ्यक्रम निर्माण करते समय आप किन सिद्धान्तों पर ध्यान केन्द्रित करेंगे?
Or what principles will you concentrate while making curriculum in Civics for secondary school?

OR
नागरिकशास्त्र की पाठ्यवस्तु का चयन एवं संगठन करते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिए? विवेचना कीलिए।
What principles to be born in mind while selecting and organizing the subject-matter of Civics? Discuss.

4) वाद-विवाद विधि क्या है? इसके गुण दोषों पर प्रकाश डालिए।
What is Discussion Method? Throw light on its merits and demerits.

- योजना विधि - क्या है? इसके मुख्य पदों का वर्णन करें।
What is the Project Method? Describe its main steps.

- योजना विधि की परीक्षा दीजिए तथा इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीलिए।
Define Project Method and Explain its merits and demerits.

Unit - V एक प्रश्न पूछा जायेगा इनमें से एक प्रश्न

OR
- नागरिकशास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? नागरिकशास्त्र शिक्षण के लिए किसी एक विधि के गुण एवं अकगुणों का मूल्यांकन करें।

What are the different methods of teaching Civics?
Evaluate the merits and demerits of any one method of teaching Civics.

- नागरिकशास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ क्या हैं? समझा समझान विधि का वर्णन करें।
What are the main methods of Civics teaching?
Discuss the problem solving method in detail.
RCR-2016

Unit - VI
इसमें से एक प्रश्न पूछा जायेगा

5) नागरिकशास्त्र शिक्षण में किन शिक्षण सामग्रियों का प्रयोग किया जाता है? किन्हीं दो पर उदाहरण सहित अपने विचार व्यक्त कीजिए।
DSPMU-2018

What teaching aids are used in teaching Civics?
Express your views on any two with examples.

OR
- नागरिकशास्त्र शिक्षण में विभिन्न प्रकार के अल्प-दृश्य सूक्ष्मक सामग्रियों पर प्रकाश डालिए

संक्षेप में
Highlight brief various types of Audio-Visual Aids in Civics teaching.

XII

6) किसी भी कक्षा के लिए नागरिकशास्त्र के किसी एक प्रकरण पर एक आदर्श पाठ्य योजना तैयार करें।

Prepare an ideal lesson plan for any class on any topic of Civics.

प्रश्न 5 - लघुप्रश्न प्रश्न (Short type Question)

- इसमें से दो प्रश्न करना होता है, चार प्रश्न पूछे जाते हैं प्रत्येक प्रश्न 05 अंक का होता है कुल 10 अंक का होता है।

Unit XI

1) नागरिकशास्त्र में प्रायोगिक क्रियाएँ। - DSPMU-2017
Practical Activities in Civics.

2) सूक्ष्म शिक्षण का महत्व (Importance of Micro teaching.)

Unit VIII

3) नागरिकशास्त्र में संग्रहालय बनाना क्या है।
Museum or Club in Civics.

Unit III

3) नागरिकशास्त्र एवं इतिहास में क्या सम्बन्ध है।
What is the Relation between Civics and History.

Unit V

4) विधि एवं प्रविधि - में क्या अंतर है?
What is the difference between Method and Technique.

Unit VIII

5) नागरिकशास्त्र में संदर्भ पुस्तकें।
Reference books of Civics.

6) विद्यालयों में नागरिकशास्त्र कक्षा का महत्व (Importance of Civics Room in School.)

Unit VII

7) नागरिकशास्त्र का शिक्षण छात्रों को एक उत्तम नागरिक बनाने में।
(A Civics teacher makes students a good citizen.)